



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
 INSPECTORATUL GENERAL AL POLITIEI ROMÂNE
 DIRECTIA GENERALĂ DE POLITIE A MUNICIPIILOR BUCUREȘTI

BUCUREȘTI
 Exemplar unic

APROB
 DIRECTOR GENERAL AL DIRECTIEI GENERALE DE
 POLITIE
 A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Chesari
 Bogdan BRĂDULEȘ
 Inspector șef de Poliție

Nr. 27840 din 16.09.2024

APROB
 DIRECTOR GENERAL
 AL DIRECTIEI GENERALE DE JANDARMĂRI
 A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

General de Coroza Constantin Anton
 Colonel - Jandarm Șef de Poliție

Nr. 3062 din 13.09.2024

APROB
 INSPECTOR ȘEF AL
 INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI
 BUCUREȘTI

Viad Flurențiu
 Inspector Șef

Nr. 25962 din 13.09.2024

APROB
 DIRECTOR GENERAL AL DIRECTIEI
 GENERALE DE POLITIE
 LOCALE ȘI CENTRUL
 MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Danșu Mihail-Răzvan
 Inspector Șef

Nr. 58221 din 16.09.2024

APROB
 DIRECTOR GENERAL AL
 POLITIEI
 LOCALE A SECTORULUI I
 BUCUREȘTI

MIRUS AYRAM

Nr. 78746 din 13.09.2024

APROB
 DIRECTOR GENERAL AL POLITIEI
 LOCALE A SECTORULUI 2
 BUCUREȘTI

Adrian ANGHIREA

Nr. 54350 din 13.09.2024

APROB
 DIRECTOR GENERAL AL POLITIEI
 LOCALE A SECTORULUI 3
 BUCUREȘTI

Amelia CIU-LUCIAN
 Inspector Șef

Nr. 293741 din 13.09.2024

APROB
 DIRECTOR GENERAL AL POLITIEI
 LOCALE A SECTORULUI 4 BUCUREȘTI

Cristian VILĂ

Nr. 6348 din 16.09.2024

APROB
 DIRECTOR GENERAL ADJUNCT AL POLITIEI
 LOCALE A SECTORULUI 5
 BUCUREȘTI

Florin GHEORGHE
 Inspector Șef

Nr. 21174 din 13.09.2024

APROB
 DIRECTOR GENERAL AL POLITIEI
 LOCALE A SECTORULUI 6 BUCUREȘTI

Alexandru PANTEA
 Inspector Șef

Nr. 448796 din 15.09.2024

PLAN LOCAL CADRE DE ACȚIUNE
 pentru siguranța școlară

I. CONTEXT

Consolidarea climatului de siguranță în mediul școlar a reprezentat permanent o prioritate națională, toate activitățile desfășurate în această direcție fiind cuprinse în documentul programatic **Planul Național de Combateră a Violenței Școlare (PNCVS)**, care a fost introdus prin **Hotărârea de Guvern nr. 1065 din 28 august 2024**, cu scopul de a aduce în actualitate activitățile derulate de toate structurile implicate în gestionarea fenomenului de referință.

La nivelul municipiului București, în baza PNCVS, Instituția Prefectului Municipiului București a elaborat **Planul Teritorial Cadru de Acțiune (PTCA)** pentru siguranța școlară, nr.13667 din 03.09.2024 (Z17788 din 03.09.2024 la nivelul D.C.P.M.B.).

II. STRUCTURA ANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2024-2025

În conformitate cu Ordinul MEC nr. 3694/20243, anul școlar 2024-2025 începe la data de 1 septembrie 2024, se încheie la data de 31 august 2025 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri.

Cursurile anului școlar 2024-2025 încep la data de 09 septembrie 2024.

- Prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele:

- a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 6 iunie 2024;
- b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 13 iunie 2024;
- c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 27 iunie 2024;
- d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

Anul școlar 2024-2025 se structurează, pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

a) intervale de cursuri:

- de luni, 9 septembrie 2024, până vineri, 25 octombrie 2024;
- de luni, 4 noiembrie 2024, până vineri, 20 decembrie 2024;
- de miercuri, 8 ianuarie 2025, până vineri, 7 februarie 2025, respectiv vineri, 14 februarie 2025, sau vineri, 21 februarie 2025, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primarii ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;
- de luni, 17 februarie 2025, respectiv luni, 24 februarie 2025, sau luni, 3 martie 2025, la decizia inspectoratelor școlare județene/ al municipiului București, după caz, până joi, 17 aprilie 2025;
- de luni, 28 aprilie 2025, până vineri, 20 iunie 2025;

b) intervale de vacanță:

- de sâmbătă, 26 octombrie 2024, până duminică, 3 noiembrie 2024;
- de sâmbătă, 21 decembrie 2024, până marți, 7 ianuarie 2025;
- o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 10 februarie-2 martie 2025;
- de vineri, 18 aprilie 2025, până duminică, 27 aprilie 2025;
- de sâmbătă, 21 iunie 2025, până duminică, 7 septembrie 2025

Programul național „Școala Altei” și Programul „Săptămâna Verde” se desfășoară în perioada 9 septembrie 2024-30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

III. ANALIZA SITUAȚIEI OPERATIVE

În ceea ce privește evoluția infracționalității sesizate, în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, în anul școlar 2023 - 2024, în perioada septembrie 2023 - 30 iunie 2024, au fost sesizate 705 fapte penale, cu aproximativ 14% mai multe față de aceeași perioadă a anului școlar 2022 - 2023, când au fost înregistrate 620 fapte.

Din totalul faptelor înregistrate, 80% au fost fapte comise cu violență, ponderea cea mai mare fiind reprezentată de faptele de "Imirza sau alte violențe" - 70%, iar 90% din numărul faptelor sesizate au fost comise în incinta unităților de învățământ.

În ceea ce privește victimele acestor infracțiuni, 93% sunt elevi, 5% cadre didactice și 2% sunt aparținători și alți categorii.

Referitor la autori de infracțiuni, 87% sunt elevi, 5% cadre didactice și 8% sunt aparținători și alți categorii.

Din analiza evenimentelor înregistrate, a rezultat faptul că fenomenul infracționalității în mediul școlar are ca suport criminogen conflicte spontane, fără forme specifice de organizare premeditată.

IV. REȚEAUA ȘCOLARĂ:

În prezent, pe raza municipiului București, funcționează 684 instituții de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, din care 422 de stat și 262 private și un număr de 30 unități de învățământ de stat fără personalitate juridică, conform datelor furnizate de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

V. DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente
- Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
- ♦ Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
- Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
- ♦ Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.
- ♦ Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

În vederea creșterii gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic, în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, pe tot parcursul anului școlar 2024-2025, la nivelul Direcției Generale de Poliție a Municipiului București, prin structurile subordonate și în cooperare cu partenerii instituționali, vor fi întreprinse următoarele măsuri:

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ	
Serviciul Siguranța Școlară	Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul și măsurile necesare, potrivit competențelor.	Permanent	1	
	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ, referitoare la siguranța școlară (clădiri / construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către ICRP-DSS	- Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii anului școlar pentru crearea evidenței actualizate - La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii anului școlar, pentru transmitere		2
	Completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a registrului special de evidență a activităților punctuale desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare.	Permanent	3	
	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar din responsabilitate	Permanent	4	
	Desemnarea unui polițist care să facă parte din Grupul de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.	În prima săptămână de la debutul anului școlar	5	

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale;</p> <ul style="list-style-type: none"> Stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență. 	Pe tot parcursul anului școlar	6
	<p>Solicitarea elaborării de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către / de la școală și dispunerea de măsuri pro-actve pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee</p>	În primele două săptămâni de la începutul anului școlar și, ulterior, trimestrial	7
	<p>Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ, în vederea prevenirii fenomenului de absentism școlar</p>	Pe parcursul programului Școlar	8
	<p>Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos, în colaborare cu ANA, ANTPP, DGJMB, ISMB</p>	Pe parcursul anului școlar	9
	<p>Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței cu ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	10
	<p>Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel” în colaborare cu ANA-CPECA, DMBIP (ISMB), DGASPC</p>	În perioada desfășurării programului	11
	<p>Abordarea, în cadrul orelor de curs, a unor teme de natură juridică, adaptate mediului școlar preuniversitar, prin care elevii să conștientizeze drepturile, obligațiile și consecințele faptelor ilegale</p>	Pe parcursul anului școlar	12

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	13
	Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.	Pe parcursul anului școlar	14
	Elaborarea de analize lunare privind activitățile desfășurate de către unitățile de poliție / jandarmerie / pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință și raportarea acestora, conform unor grile întocmite la nivelul ICPR	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	15
	Elaborarea unui raport semestrial/anual privind siguranța în școli, de pe raza de competență din municipiul București, care va fi adus la cunoștința consiliului de administrație, a consiliului profesoral al unităților de învățământ preuniversitar și autorităților administrației publice locale, ISMB, DGPMB, DGJMB și CPECA, Centrul regional al ANITP	Până la data de 31 ale lunii ianuarie - semestrială - în maxim 30 zile de la stărușitul cursurilor anului școlar - anuală	16
	Implementarea caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară”, dezvoltată la nivelul DSS din cadrul ICPR, conform datelor colectate prin dosarul de obiectiv (Anexa nr. 3).	Premergător începerii anului școlar/Permanent	17
	Schimbul eficient de informații cu partenerii instituționali cu atribuții în domeniul siguranței școlare, cu privire la aspectele constatate în zona unităților de învățământ, ca urmare a activităților desfășurate.	Săptămânal	18

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
<p>Serviciul Ordine Publică</p>	<p>Verificarea modului de asigurare a securității fizice în unitățile de învățământ preuniversitar, având ca reper și datele solicitate prin Anexa 1 (Cap. II Modulul de asigurare a protecției) la PLCA</p> <p>Elaborarea unei analize cu privire la situația existentă, în legătură cu modul de asigurare a securității fizice în unitățile de învățământ preuniversitar și transmiterea acesteia către Serviciul Siguranța Școlară și Instituția Prefectului mun. București (și Cap. II Modulul de asigurare a protecției din Anexa 1 la PLCA)</p>	<p>- Cu cel puțin 2 luni înaintea începutului de an școlar</p> <p>În termenul stabilit la nivelul IGPR-DOP</p>	<p>19</p> <p>20</p>
<p>Serviciul Dispecerat</p>	<p>Informarea, de îndată, a Serviciului Siguranța Școlară, cu privire la incidentele din incinta și din zona adiacentă unităților școlare, semnalate prin SNCAU 112</p>	<p>La momentul preluării sesizării</p>	<p>21</p>
<p>Politiile Sectoroanelor 1-6</p>	<p>Asigura monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în PLCA, prin obținerea desemnat de la nivelul Birourilor de Control Inter</p>	<p>Permanent</p>	<p>22</p>
<p>Secțiile 1-26 Politiie</p>	<p>Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul și măsurile necesare, potrivit competențelor.</p> <p>Întocmirea/actualizarea dosarelor de obiectiv (Anexa nr. 3) și înaintarea acestora Serviciului Siguranța Școlară pentru implementarea caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară”, dezvoltată la nivelul DSS din cadrul IGPR</p> <p>Solicitarea elaborării de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerarilor vulnerabile de deplasare către / de la școală și dispunerea de măsuri pro-actve pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee</p>	<p>Permanent</p> <p>Premergător începerii cursurilor anului școlar/ Permanent</p> <p>În primele două săptămâni de la începutul anului școlar și, ulterior, trimestrial</p>	<p>23</p> <p>24</p> <p>25</p>

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Desemnarea unui polițist de proximitate care sa faca parte din Grupul de acțiune, constituit la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, alături de reprezentanții acestora, ai asociațiilor de părinți/elevi și, după caz, ai altor autorități, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru creșterea gradului de siguranță în mediul școlar</p>	<p>În prima săptămână de la debutul anului școlar</p>	31
	<p>Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absentism școlar</p>	<p>Pe perioada cursurilor școlare</p>	32
	<p>Informarea ANA și ANJTP și solicitarea de sprijin pentru intervenția specifică în vederea desfășurării de activități din competență</p>	<p>La fiecare incident sau situație în care se impune intervenția de specialitate</p>	33
	<p>Abordarea, prin polițiștii de proximitate, în cadrul orelor de curs, a unor teme de natură juridică, adaptate mediului școlar preuniversitar, prin care elevii să conștientizeze drepturile, obligațiile și consecințele faptelor ilegale</p>	<p>Pe perioada cursurilor școlare</p>	34
	<p>Asigurarea instruirii periodice a echipelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ și cu privire la procedurile de intervenție</p>	<p>Permanent</p>	35

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Organizarea de activități specifice în domeniul rutier și al siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar din responsabilitate, pe timpul aflării și deflurii, la și de la cursuri, a elevilor și / sau a părinților / însoțitorilor</p>	Permanent	36
	<p>Solicitarea elaborării de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către / de la școală și dispunerea de măsuri pro-active pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee</p>	În primele două săptămâni de la începutul anului școlar și, ulterior, trimestrial	37
<p>Brigada Rutieră</p>	<p>Completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a registrului special de evidență a activităților punctuale desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare. Registrul va fi păstrat în postul de control acces persoane.</p>	Permanent	38
	<p>Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar</p>	Cu 30 zile înainte de începerea anului școlar / Permanent pe parcursul anului școlar	39
	<p>Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale. Instruirea periodică a efectivelor din dispozitivul rutier, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților;</p>	Permanent	40
			41

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar din responsabilitate	Permanent	42
Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos, în colaborare cu A.N.A, ANFP, DGJMB, ISMB, DSP	Pe parcursul anului școlar	43
	Abordarea, în cadrul orelor de curs, a unor teme de natură juridică, adaptate mediului școlar preuniversitar, prin care elevii să conștientizeze drepturile, obligațiile și consecințele faptelor ilegale	Permanent	44
	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar din responsabilitate	Permanent	45
	Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Antef” în colaborare cu A.N.A-CPECA, DMISIP (ISMB), DGASFC	În perioada desfășurării programului	46
	Completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a registrului special de evidență a activităților punctuale desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare. Registrul va fi păstrat în postul de control acces persoane.	Permanent	47
	Solicitarea elaborării de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către / de la școală și dispunerea de măsuri pro-actve pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee	În primele două săptămâni de la începutul anului școlar și, ulterior, trimestrial	48

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	NR. MĂSURĂ
<p>Serviciul Pregătirea Profesională</p>	<p>Asigurarea pregătirii adecvate a personalului D.C.P.M.B. care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea <i>Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în cazul multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatati și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii rușinați victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state.</i></p>	<p>Permanent</p>	<p>49</p>

DIRECȚIA GENERALĂ DE JANDARMĂRI A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

<p>Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul și măsurile necesare, potrivit competențelor.</p>	<p>Permanent</p>	<p>50</p>
<p>Solicizarea elaborării de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către / de la școală și dispunerea de măsuri pro-actve pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee</p>	<p>În primele două săptămâni de la începutul anului școlar și, ulterior, trimestrial</p>	<p>51</p>
<p>Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor din responsabilitate în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile</p>	<p>Permanent</p>	<p>52</p>
<p>Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incintă și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar din responsabilitate</p>	<p>Permanent</p>	<p>53</p>

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos, în colaborare cu ANA, ANFP, DCPMB, ISMB, DSP</p> <p>Completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a registrului special de evidență a activităților punctuale desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare.</p> <p>Registrul va fi pastrat în postul de control acces persuane</p> <ul style="list-style-type: none"> • în intervalul de staționare, electivile DGJMB se vor deplasa și în incinta unităților de învățământ și vor relaționa cu un factor din conducere sau profesorul de serviciu pentru vizibilitate și descurajarea unor comportamente antisociale în rândul elevilor 	Pe parcursul anului școlar	54
	<p>Asigurarea pregătirii adecvate, a personalului DGJMB care interacționează cu elevii, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților</p>	Permanent	55
	<p>Organizarea de activități specifice în domeniul siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar din responsabilitate, pe timpul aflării și deflurii, la și de la cursuri, a elevilor și / sau a părinților / însoțitorilor</p>	Permanent	56
	<p>Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și incurile din apropierea unităților de învățământ, în vederea prevenirii fenomenului de absenteism școlar</p>	Pe parcursul anului școlar	57
			58

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	Schimbul eficient de informații cu partenerii instituționali cu atribuții în domeniul siguranței școlare, cu privire la aspectele constatate în zona unităților de învățământ, ca urmare a activităților desfășurate.	Săptămănal	59

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

La nivel central	Desemnarea unui responsabil pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în PLCA	După înregistrarea PLCA	60
	Diseminarea PLCA în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în vederea punerii în aplicare	După înregistrarea PLCA	61
	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ, referitoare la siguranța școlară (clădiri / construcții), prin completarea Anexei nr. 1 (cu excepția Cap. II Modulul de asigurare a protecției) și transmiterea acesteia către DGJMB - Serviciul Siguranța Școlară și Instituția Prefectului	- cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii anului școlar pentru crearea evidenței actualizate - la finalul ultimei săptămâni, premergător începerii anului școlar, pentru transmitere	62
Monitorizarea activității Grupurilor de acțiune, constuite la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, formate din reprezentanții acestora, ai MAI, asociațiilor de părinți/elevi și, după caz, ai altor autorități, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru creșterea gradului de siguranță în mediul școlar	În prima săptămână de la debutul anului școlar pentru constituire și pe tot parcursul anului școlar pentru activitățile desfășurate	63	

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Stabilirea componentei Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și comunicarea acestora, centralizat, către DG.PMB - Serviciul Siguranța Școlară, la adresa de e-mail siguranțascolara@pmb.juromana.ro</p>	<p>În prima săptămână a anului școlar</p>	64
	<p>Coordonarea elaborării și revizuirii periodice a <i>Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i></p>	<p>Anual</p>	65
	<p>Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței</p>	<p>Anual</p>	66
	<p>Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale la nivelul municipiului București.</p>	<p>Anual, în maxim 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar</p>	67
	<p>Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.</p> <p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: ONG-uri, asociații, organizații interguvernamentale</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p> <p>Permanent</p>	68
			69

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr MĂSURĂ
	<p>Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, conform Anexei 2 la PLCA, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, către Serviciul Siguranța Școlară din cadrul DCPMB, pe adresa sigurantascolara@b.politiaromania.ro</p>	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	70
	<p>Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ (rețeaua școlară) și transmiterea acesteia către instituțiile partenere</p>	Permanent	71
	<p>Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos, în colaborare cu ANA, ANFP, DCPMB, DGJMB, DSP</p>	Pe parcursul anului școlar	72
	<p>Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței cu ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	73
	<p>Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul București, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea;</p> <p>- cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru SMS sau mesaje prin WhatsApp.</p>	La începutul anului școlar, cu actualizare atunci când situația impune	74

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: Serviciul Siguranța Școlară, DGASPC, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar.</p> <p>- Informarea consecvență a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.</p>	Pe tot parcursul anului școlar	75
	<p>Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i>, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV, la care pot participa și reprezentanți ai DGASPC și Serviciului Siguranța Școlară;</p> <p>Clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară.</p>	Anual	76
	<p>Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițistul care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.</p> <p>-Pot fi invitați și reprezentanți ai AAPL, CPECA, Centrul regional al ANITP</p>	Trimestrial	77

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: DGASPC, Serviciul Siguranță Școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	78
	<p>Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor</p>	În funcție de disponibilitatea fondurilor	79
	<p>Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel” în colaborare cu ANA-CPECA, DGFMB, DGASPC, ONG-uri</p>	Pe perioada desfășurării programului	80
	<p>Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv</p>	Permanent	81
	<p>Asigurarea pregătirii adecvate, a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar în ceea ce privește managementul cazurilor de violență și altor situații correlate, în colaborare cu reprezentanții poliției, CPECA și serviciile publice de asistență socială, în acord cu procedurile de intervenție și legislația în vigoare</p>	Decembrie 2023	82

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: Serviciul Siguranța Școlară, DGASPC, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Bianual	83
CMBRAE	<p>Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolarii/ preșcolarii/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.</p>	Permanent	84
	<p>Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i>, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV, la care pot participa și reprezentanții ai DGASPC și Serviciului Siguranța Școlară.</p> <p>Clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară.</p>	Anual	85
	<p>Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul București, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.</p>	Pe tot parcursul anului școlar	86

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți.</p>	Pe tot parcursul anului școlar	87
	<p>Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/țineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: DGASPC, ONG-uri, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	88
	<p>Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	89
	<p>Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: DGASPC, Serviciul Siguranța Școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	90

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi – părinți, centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor</p> <p>• În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	91
	<p>Organizarea de campanii/programe/ acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane, cu sprijinul Centrului regional al ANITP, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	92
	<p>Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.</p>	Pe tot parcursul anului școlar	93
	<p>Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia;</p> <p>- activitățile pot fi organizate și cu participarea, structurilor din cadrul D.C.P.M.B., D.C.J.M.B, Centrului regional al ANITP și ANA, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala altfel”	94

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: Serviciul Siguranța Școlară, DGASPC, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar.</p> <p>- Informarea conștientă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.</p>	Pe tot parcursul anului școlar	95
Unitatea de învățământ	<p>Constituirea, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a unui registru special de evidență a activităților punctuale, desfășurate de toate autoritățile care desfășoară activități în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare.</p> <p>Registru va fi pastrat în postul de control a acestor persoane.</p>	La data încheierii anului școlar	96
	Publicarea pe site a Regulamentului de ordine interioară de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar	În prima săptămână a anului școlar	97
	<p>Includerea, în cadrul <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i>, a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.</p> <p>Prelucrarea regulamentului de ordine interioară, cu întreg personalul unității de învățământ, elevii și părinții acestora</p>	1.a întocmirea sau actualizarea acestuia	98
		În primele 2 săptămâni de la primirea PLCA	99

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSRĂ
	<p>Stabilirea componenței Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și comunicarea acestora către ISMB în vederea centralizării și comunicării către DGPIMB - Serviciul Siguranța Școlară</p>	<p>În prima săptămână a anului școlar</p>	100
	<p>Constituirea unui Grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.</p> <p>Componența grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un polițist desemnat din cadrul DGPIMB; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților, un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul DGASPC.</p>	<p>În prima săptămână de la debutul anului școlar</p>	101
	<p>Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din municipiul București, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea;</p> <p>- cumulativ se pot implica cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru SMS sau mesaje prin WhatsApp.</p>	<p>La începutul anului școlar, cu actualizare atunci când situația impune</p>	102

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale;</p> <p>- Stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultanța tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.</p>	Pe tot parcursul anului școlar	103
	<p>Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor la care pot participa și reprezentanți ai DGASPC și Serviciului Siguranță Școlară.</p>	Anual și în funcție de nevoie	104
	<p>Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițistul care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.</p> <p>-Pot fi invitați și reprezentanți ai AAPL, CPECA, Centrul regional al ANFTT</p>	Trimestrial	105
	<p>Elaborarea și revizuirea periodică a Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</p>	Anual	106
	<p>Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței</p>	Anual	107
	<p>Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți.</p>	Pe tot parcursul anului școlar	108

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: DGASPC, ONG-uri, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	109
	<p>Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legal, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.</p>	Pe tot parcursul anului școlar	110
	<p>Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și a vând funcția de stocare a datelor</p>	În funcție de disponibilitatea fondurilor	111
	<p>Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței cu ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	112
	<p>Organizarea de campanii/programe/ acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane, cu sprijinul Centrului regional al ANITP, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Pe tot parcursul anului școlar	113

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emotionale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre creștia</p> <p>- activitățile pot fi organizate și cu participarea, structurilor din cadrul D.G.P.M.B., D.G.J.M.B. Centrului regional al ANITF și ANA, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	<p>Pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala altfel”</p>	114
	<p>Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptei de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel” în colaborare cu ANA-CPECA, DCPMB, DGASPC, ONG-uri</p>	<p>În perioada desfășurării programului</p>	115
	<p>Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolarii/ preșcolarii/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.</p>	<p>Permanent</p>	116
	<p>Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți contractate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	117

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSRĂ
	<p>Constituirea unei bibliotecii/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ.</p> <p>- în acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: Serviciul Siguranța Școlară , DGASPC, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar.</p> <p>- Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	118
	<p>Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, conform Anexei 2 la PLCA, pe lipuri de fapte, pentru centralizare, către ISMB, în vederea informării Serviciului Siguranța Școlară</p>	<p>Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară</p>	119
	<p>Inițierea, solicitarea și participarea la activități informativ-educative pentru prevenirea delincvenței juvenile, prin asigurarea accesului polițiștilor pentru siguranța școlară, - în vederea desfășurării acestora</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>	120
	<p>Informarea inspectorului școlar desemnat din cadrul ISMB despre cazurile de violență din unitățile de învățământ, atât telefonic cât și în scris</p>	<p>- de îndată ce a luat la cunoștință (telefonic) - în cel mai scurt timp, după ce a luat la cunoștință (în scris)</p>	121
	<p>Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv</p>	<p>Permanent</p>	122

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	<p>Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.</p> <p>- În acest scop, se poate solicita sprijin și partenerilor: Serviciul Siguranța Școlară, DGASPC, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	Bianual	123
DIRECȚIILE GENERALE DE POLIȚIE LOCALĂ			
	<p>Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul și măsurile necesare, potrivit competențelor.</p>	Permanent	124
	<p>Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor din responsabilitate în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile</p>	Pe tot parcursul anului școlar	125
	<p>Completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a registrului special de evidență a activităților punctuale desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare.</p> <p>Registrul va fi păstrat în postul de control acces persoane.</p> <p>* în intervalul de staționare, polițiștii se vor deplasa și în incinta unităților de învățământ și vor relaționa cu un factor din conducere sau personal de serviciu pentru vizibilitate și descurajarea unor comportamente antisociale în rândul elevilor</p>	Pe tot parcursul anului școlar	126

STRUCTURA	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Nr. MĂSURĂ
	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, din responsabilitate	Permanent	127
	Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale	Permanent	128
	Organizarea de activități specifice în domeniul rutier și al siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar din responsabilitate, pe timpul aflării și deținerii, la și de la cursuri, a elevilor și / sau a părinților / însoțitorilor	Permanent	129
	Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ, în vederea prevenirii fenomenului de absenteeism școlar	Pe tot parcursul anului școlar	130

VI. DISPOZIȚII FINALE

Anexele 1 - 3 fac parte integrantă din prezentul Plan.

Prezentul Plan Local Cadru de Acțiune intră în vigoare la data semnării de către toate părțile, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.

Termenele stabilite pentru îndeplinirea activităților din PLCA se vor actualiza periodic, în funcție de structura anului școlar, aprobată prin ordin al ministrului educației.


Prezentul document se încheie într-un singur exemplar original, și se transmite instituțiilor implicate, pentru punere în aplicare.

În copie.

VII. LISTA ABREVIERILOR

ANA	Agencia Națională Antidrog
CPECA	Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog
ANITP	Agencia Națională împotriva Traficului de Persoane
DGASPC	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
DGLIMB	Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București
DGPMB	Direcția Generală de Poliție a Municipiului București
DSS	Direcția Siguranța Școlară
IGPR	Inspectoratul General al Poliției Române
MAI	Ministerul Afacerilor Interne
PTCA	Planuri locale cadru de acțiune
PNCVS	Plan Național de Combateră a Violentei Școlare
PTCA	Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară

DIRECTOR GENERAL ADJUNCT AL
DIRECȚIEI GENERALE DE POLIȚIE A
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI


Gabriela POSTESCU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT AL
INSPECTORATULUI ȘCOLAR GENERAL AL
INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Gabriela POSTESCU



ADJUNCT AL DIRECTORULUI GENERAL AL
DIRECȚIEI
GENERALE DE JANDARMI A MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI


Gabriel MĂDĂRAȘ

STIUA FIA
 Prevederilor de la articolul 10 din Legea nr. 287/2009 privind Legea de organizare a serviciilor de poliție la nivelul municipiilor București la debutul anului școlar 2024-2025

INDICATOARE Unitatea școlară / Comuna de domiciliu	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban		Rural			
		public	privat	TOTAL	public	privat	TOTAL	public	privat
I. NUMĂRUL UNILĂȘILOR DE ÎNĂLȚĂMÂNT									
1. Nr. unități de învățământ din aria de competență, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a. care au personalitate juridică:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubele copiilor, școli postliceale, etc.	0	0	0	0			0		
b. fără personalitate juridică (integrate):	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubele copiilor, școli postliceale, etc.	0	0	0	0			0		
II. METODE DE ASIGURARE A PROTECȚIEI									
1. Nr. unități de învățământ care au efectuat evaluări de risc la servitiile de risc, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubele copiilor, școli	0	0	0	0			0		
2. Nr. unități de învățământ care au implementat servitiile de servitiile stabilite în analiza de risc la servitiile de risc, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubele copiilor, școli	0	0	0	0			0		
3. Nr. unități de învățământ care au implementat servitiile de servitiile de securitate, prevăzute în art. 51 din Anexa 1 la P.L.C.A. nr. 43/2012, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubele copiilor, școli	0	0	0	0			0		
4. Nr. unități de învățământ care au implementat servitiile de servitiile de securitate tehnice, prevăzute în art. 52 din Anexa 1 la P.L.C.A. nr. 43/2012, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubele copiilor, școli	0	0	0	0			0		
5. Nr. unități de învățământ care au aplicat sisteme de securitate, din care:	83	0	83	0	0	0	83	0	83
- asigurate EXCLUSIV cu poliță emisă din țară:	0	0	0	0	0	0	0	4	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubele copiilor, școli postliceale, etc.	0	0	0	0			0		
a. școli postliceale:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe grădinițe	0	0	0	0			0		


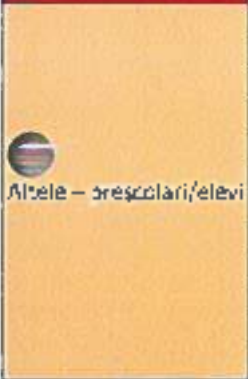

- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- un număr de învățământ care face parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/salul copiilor, școli postliceale	0	0	0	0			0		
b. parcuri, verile și spații verzi (parcuri)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/salul copiilor, școli postliceale	0	0	0	0			0		
c. parcuri	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/salul copiilor, școli postliceale etc.	0	0	0	0			0		
- datele EXCLUZIV au diverse raioane de alarmare împotriva infracțiunilor din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/salul copiilor, școli postliceale, etc.	0	0	0	0			0		
- datele EXCLUSIV au diverse raioane de alarmare împotriva infracțiunilor din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/salul copiilor, școli postliceale, etc.	0	0	0	0			0		
6. Numărul de învățământ care nu are parte din rețeaua școlară, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/salul copiilor, școli postliceale, etc.	0	0	0	0			0		
7. Nr. unități de învățământ care nu au parte din rețeaua școlară, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/salul copiilor, școli postliceale, etc.	0	0	0	0			0		
8. Nr. unități de învățământ amplasate în zona de infrastructură, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/salul copiilor, școli postliceale, etc.	0	0	0	0			0		
9. Nr. unități de învățământ amplasate în zona de infrastructură, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- creșe, grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/salul copiilor, școli postliceale, etc.	0	0	0	0			0		
III. DATE SUPPLEMENTARE									
1. Nr. construcțiilor sportive și unități de învățământ pe care nu există, care trebuie să fie amplasate în rețeaua școlară, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- construcții de creșe/grădinițe	0	0	0	0			0		
- construcții de școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		

- sumări ale inventar, volușcă	0	0	0	0			0		
- comisioane de servicii de înălțare care fac parte din rețeaua publică - (clădiri, spații închise, copaci, școli publice, etc)	0	0	0	0			0		
2. Nr. unități de înălțare ce depășesc cerințele pentru înălțare și depășesc următoarele limite de depășire de personal din cauza: proiectelor cu atribuții în domeniul siguranței școlilor, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- grădinițe	0	0	0	0			0		
- școli primare/gimnaziale	0	0	0	0			0		
- licee, colegii	0	0	0	0			0		
- școli postliceale	0	0	0	0			0		
3. Nr. unități de educație publică care la înălțare vor fi afectate a următoarelor școli, din care:	0	0	0	0			0		
- câte caz sub incidența HG nr. 128/1994	0	0	0	0			0		
- la care a solicitat rețineri/inspecții autorității/ direcții de funcționare	0	0	0	0			0		
4. Nr. unități de învățământ care beneficiază de transport școlar, din care:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- cu autovehicule proprii de transport	0	0	0	0			0		
- cu autovehicule de transport ale administrațiilor locale	0	0	0	0			0		
- cu autovehicule aparținând operatorilor de transport	0	0	0	0			0		
5. Nr. de P.T.A. înșurubate	0	0	0	0			0		
6. Nr. de P.T.A. înșurubate	0	0	0	0			0		
7. Nr. de unități de învățământ în planșă de aplicarea siguranței școlare	0	0	0	0			4		
8. Nr. de unități de învățământ în planșă de aplicarea siguranței școlare	0	0	0	0			4		

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL SECTORULUI _____
UNITATEA ȘCOLARĂ _____

Matricea de raportare a cazurilor de violență înregistrate în luna _____ a anului școlar 2024-2025

Forme de violență	Forme specifice de violență, conform procedurii aprobate prin GM 6235/06.09.2023	TOTAL nr. cazuri
Cazuri ușoare de violență între antepreșcolari/ preșcolari/ elevi	Exemple: atingerea nedorită fără conotație sexuală, scuiparea, îmbrâncirea, trântirea, aruncarea cu obiecte etc., ton ridicat cu intenție, tachinare, ironii, insurte/injurături, poreclire, intimidare.	
Cazuri grave de violență între antepreșcolari/ elevi rezultate în medii școlare	Bullyingul	
	Cyberbullyingul	
	Vătămarea corporală/ lovire/ aruncarea cu obiecte	
	Imobilizarea copilului	
	Obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare	
	Amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomniile, terorizarea, lipsirea de libertate,	
	Atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimțământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală	
	Instigare/incitarea la violență/ură /discriminare	
	Determinarea sau înlesnirea sinuciderii	
	Grooming (ademenirea minorilor în scopuri sexuale)	
	Agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minților în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă	
	Uciderea/ omorul	
	Traficul de minori	
	Favorizarea unor copii în defavoarea celorlalți	
Cazuri de violență a personalului UIP asupra antepreșcolariilor/ preșcolariilor/elevilor	Neglijare: neasigurarea unei supravegheri adecvate, neasigurarea unui mediu fizic sigur, lăsarea unui copil în grija unui adult neautorizat, accesul la obiecte dăunătoare	
	Injuriile și jignirile, disprețuirea, tachinarea	
	Șmucirea, zdruclnarea, scuturarea, tragere, împingere, ciupire, aplicarea pedepșelor fizice	
	Vătămarea corporală/ lovirea sau orice acte de violență cauzatoare de suferințe fizice/ aruncarea cu obiecte	
	Imobilizarea copilului	
	Obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare	
	Amenințarea, șantajul, hărțuirea, terorizarea, lipsirea de libertate	
	Semnele obscene, glume / bancuri / comentarii cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane; apelative umilitoare sau sexiste; semne obscene	
	Atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimțământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală	
	Instigare/incitarea la violență/ură /discriminare	
	Determinarea sau înlesnirea sinuciderii	
	Grooming (ademenirea minoailor în scopuri sexuale)	
	Agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă	
	Tentativa de omor	
Uciderea/ omorul		
Traficul de minori		
Bullying		

 Alte - violență gravă a elevilor asupra personalului școlii	Cyberbullying	
	Vătămare corporală/ lovire/ aruncarea cu obiecte	
	Imobilizarea persoanei	
	Amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomniile, terorizarea, lipsirea de libertate	
	Semnele obscene . limbaj/ remarcă/ insinuări cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane . apelative umilitoare sau sexiste: semne obscene	
	Atingeri inadecvate cu conotație sexuală; solicitări care pun personalul în postura foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală	
	Alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință a: ingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare	
	Instigare/incitarea la violență/ură / discriminare	
	Determinarea sau înlesnirea sinuciderii	
	Tentativa de omor	
Uciderea/omorul		
 Alte - breșcolari/elevi	Violaarea secretului corespondenței	
	Alarmă falsă	
	Incendiere sau tentativă de incendiere	
	Port sau folosire fără drept de obiecte periculoase	
	Consumul de substanțe psihoactive	
	Trafic cu stupefiante sau alte subst. Interzise	
	Desfășurarea jocurilor de noroc	
	Distrugerea bunurilor școlii	
	Furt și tentativă de furt	
	Tălhărie	
Automutilare		
Suicid sau tentativă de suicid		
 Alte - personalul școlii	Violaarea secretului corespondenței	
	Alarmă falsă	
	Incendiere sau tentativă de incendiere	
	Port sau folosire fără drept de obiecte periculoase	
	Consumul de substanțe psihoactive	
	Trafic cu stupefiante sau alte substanțe interzise	
	Desfășurarea jocurilor de noroc	
	Distrugerea bunurilor școlii	
	Furt și tentativă de furt	
	Tălhărie	
Automutilare		
Suicid sau tentativă de suicid		

ROMÂNIA
 MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
 INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE
 DIRECȚIA GENERALĂ DE POLIȚIE A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



POLIȚIA SECTORULUI ___
 SECȚIA ___

Politișt responsabil _____

DOSAR DE OBIECTIV

Denumirea unității de învățământ

- Localitate
- Adresă:
- Număr de telefon
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact director adjunct unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant consiliul părinților _____
- Nume/prenume /date de contact/telefon/email consilier școlar _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant comitetul elevilor _____
- Nume/prenume /date de contact personal de pază _____

I. CARACTERISTICI UNITATE ȘCOLARĂ:

A. ÎN INCINTĂ:

Indicator	Nr.	Nr. intrări/ieșiri	Asigurate cu pază	Sistem de supraveghere video	Observații
Corpul de clădire					
Anexe					
Sală de sport					
Teren de sport					
Curte interioară					
Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul școlii					
Căi de acces adaptate pentru persoanele cu dizabilități					
Gard împrejmuit					

Populație școlară și personal didactic ¹			
	M	F	Total
Preșcolari			
Elevi, din care sub 14 ani			

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi

¹ Datele cu privire la populația școlară se vor completa după finalizarea înscrierilor la unitățile de învățământ.

între 14 - 16			
peste 16 ani			
Cadre didactice			
Personal auxiliar			
Personal de pază			

SIGURANȚA ȘCOLARĂ

Indicatori		DA	NU	Observații
Este realizată analiza de risc la securitate fizică				
Sunt implementate măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică				
Sunt implementate cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8 ¹ din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012	Sistem de supraveghere video pe căile de acces, holuri și alte zone de risc ridicat			
	Sisteme de detecție a efracției pe zonele de expunere sau depozitare valori			
	Sistem control acces prin personal sau echipamente			
Dispune de sisteme de supraveghere video				
Asigurată cu pază umană				
<ul style="list-style-type: none"> • cu paza proprie • cu societăți specializate de pază • asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi) • asigurate cu pază numai în timpul orelor de curs • asigurate cu pază în afara orelor de curs 				
Plan de pază aprobat de poliție				
Dispune de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției				
Dispune de registru special de evidență a activităților punctuale				
Serviciul pe școală este realizat cu profesor de serviciu				

Informări adresate instituțiilor în drept să remedieze deficiențele	Nr.	Instituția	Mod soluționare

B. ÎN ZONA ADIACENTĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Asigurarea iluminatului public în zona unităților școlare			
Unități de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența HG nr. 128/1994			
Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea școlii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje și semnalizări rutiere			

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

C. TRANSPORT ȘCOLAR

TRANSPORT ȘCOLAR	DA	NU
Unitatea de învățământ dispune de transport școlar		
<ul style="list-style-type: none"> • propriu/asigurat de către administrația locală 		
<ul style="list-style-type: none"> • societatea care asigură transportul școlar 		
<ul style="list-style-type: none"> • persoană contact societate care asigură transportul școlar (nume, prenume, tel.) 		
<ul style="list-style-type: none"> • intervalul orar în care se desfășură 		
<ul style="list-style-type: none"> • Traseu de deplasare 		

D. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE POLIȚIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Activități preventive desfășurate în școală	Data	Domeniul/tema		Nr. beneficiari
Elevi cu risc/ vulnerabili - identificați	Nume, prenume/vârstă	Motivul	Observații	
Participare ședințe/întâlniri	Data	Participanți	Observații	
Controale asupra modului de asigurare cu pază și respectarea regulilor de acces	Număr/data	Probleme identificate	Observații	
Derularea de proiecte/programe/campanii de informare sau preventive	Denumirea	Parteneri	Observații	
	Perioada de derulare			
	Domeniul / tema			
	Parteneri			
Alte activități		Total	Observații	
Societăți comerciale din zona adiacentă verificate				
Elevi identificați că absentau de la cursuri				
Auto controlate				
- din care pentru transport elevi				
- identificate cu probleme				

E. INCIDENTE ÎNREGISTRATE

Total	În incintă		În zona adiacentă			
	Total	În timpul orelor	În afara orelor	Total	În timpul orelor	În afara orelor

F. PARTICIPANȚI:

Locație	AUTORI				VICTIME					
	Total	Elevi		Profesori	Alte categorii	Total	Elevi		Profesori	Alte victime
		06-14 ani	14-18 ani				06-14 ani	14-18 ani		
În incinta școlii										
În afara școlii										

Total Intervenții	SNUAU 112	Cetățeni	Disparat /OS	Din oficiu
-------------------	--------------	----------	--------------	------------

G. Măsurile/sanțiuni aplicate/Informări etc. (descriere)